

## Bewertung der Qualitätsaspekte

### Bewertungsstufen:

<b>Stufe 4</b>	bewertet den aktuellen Entwicklungsstand der Schule als <b>vorbildlich</b>
<b>Stufe 3</b>	als <b>eher stark als schwach</b>
<b>Stufe 2</b>	als <b>eher schwach als stark</b>
<b>Stufe 1</b>	als <b>erheblich entwicklungsbedürftig</b>

## Qualitätsprofil Fritz-Reuter-Schule, Hagen

QB 1: Ergebnisse der Schule	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1
1.1 Abschlüsse	nicht bewertet			
1.2 Fachkompetenzen	nicht bewertet			
1.3 Personale Kompetenzen	X			
1.4 Schlüsselkompetenzen		X		
1.5 Zufriedenheit der Beteiligten	X			
QB 2: Unterricht - Lernen und Lehren	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1
2.1 Schulinternes Curriculum		X		
2.2 Leistungskonzept – Leistungsanforderung und Leistungsbewertung		X		
2.3 Unterricht – fachliche und didaktische Gestaltung		X		
2.4 Unterricht - Unterstützung eines aktiven Lernprozesses		X		
2.5 Unterricht - Lernumgebung und Lernatmosphäre		X		
2.6 Individuelle Förderung und Unterstützung		X		
2.7 Schülerbetreuung	X			
QB 3: Schulkultur	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1
3.1 Lebensraum Schule	X			
3.2 Soziales Klima	X			
3.3 Ausstattung und Gestaltung des Schulgebäudes und Schulgeländes	X			
3.4 Partizipation		X		
3.5 Außerschulische Kooperation	X			
QB 4: Führung und Schulmanagement	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1
4.1 Führungsverantwortung der Schulleitung	X			
4.2 Unterrichtsorganisation	X			
4.3 Qualitätsentwicklung		X		
4.4 Ressourcenmanagement	X			
4.5 Arbeitsbedingungen				
QB 5: Professionalität der Lehrkräfte	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1
5.1 Personaleinsatz	X			
5.2 Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen	X			
5.3 Kooperation der Lehrkräfte	X			
QB 6: Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1
6.1 Schulprogramm	X			
6.2 Schulinterne Evaluation	X			
6.3 Umsetzungsplanung/Jahresarbeitsplan	X			