

Übergeordnetes Thema: <b>Umwelt und Umweltschutz</b>	Klasse:	Planung / Material bei:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mülltrennung und Vermeidung</li> <li>- Insektenhäuschen bauen</li> <li>- Upcycling (Basteln für Muttertag)</li> </ul>	<b>U1</b>	<b>MIGDAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mülltrennung und Vermeidung</li> <li>- Upcycling</li> <li>- Umweltfreundliches (plastikfreies) Schulfrühstück</li> <li>- Wildblumen einsäen</li> </ul>	<b>U2</b>	<b>MOOK</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mülltrennung</li> <li>- Umweltfreundliches Schulfrühstück (Verpackung)</li> <li>- Umweltfreundliche Schulmaterialien</li> <li>- Upcycling</li> </ul>	<b>U3</b>	<b>KUHLI</b>

Übergeordnetes Thema: <b>Umwelt und Umweltschutz</b>	Klasse:	Planung / Material bei:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umwelt/Umweltverschmutzung/Umweltschutz -&gt; Was ist das eigentlich?</li> <li>- Einkauf im Supermarkt: Vergleich -&gt; Ganz schön viel Plastik und nur wenig Inhalt</li> <li>- Ein paar Zahlen zur Müllproduktion/Zusammensetzung verschiedener Müllsorten</li> <li>- Was können wir tun? -&gt; Die Tütenproblematik</li> </ul>	<p>5a + 5b</p>	<p><b>STRYSZOWSKI</b>  <b>AGATHA</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausflug zur Kläranlage</li> <li>- flowers for future – Spenden- und Pflanzaktion im Hameckepark</li> </ul>	<p>6a + 6b</p>	<p><b>BONSE</b>  <b>ROTH</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plakate zum Thema Mülltrennung, Müllverwertung</li> <li>- Upcycling-Projekte: Insektenhotels, Futterstellen</li> </ul>	<p>7a + 7b</p>	<p><b>STARKE</b>  <b>SCHNITTKER</b>  <b>NETZKER</b></p>

Übergeordnetes Thema: <b>Umwelt und Umweltschutz</b>	Klasse:	Planung / Material bei:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bedrohte Wildbienen -&gt; Hintergrundinfos</b></li> <li>- <b>Anfertigen und Aufhängen von Nisthilfen</b></li> <li>- <b>Anlegen eines bienenfreundlichen Blumenbeetes</b></li> </ul>	<b>8a</b>	<b>MAGORSCH</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Umweltschutz im Alltag -&gt; Tipps für das eigene umweltschonende Verhalten</b></li> </ul>	<b>8b</b>	<b>SCHULTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Umweltschutz im Sinne von Konkretem Arbeitseinsatz -&gt; Wir sammeln Müll am Hengsteysee (Fotodokumentation)</b></li> <li>- <b>Umweltschutz als globale Herausforderung -&gt; Wie entsteht der Klimawandel, was muss die Politik tun, was kann ich tun...</b></li> </ul>	<b>9a</b>	<b>THOMAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Insektenarten/ -sterben: Hilfsmaßnahmen</b></li> <li>- <b>Faktoren Umweltverschmutzung, Nachhaltigkeit, Klimawandel, Folgen Klimawandel</b></li> </ul>	<b>9b</b>	<b>KLEUVER WAGNER</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Umweltschutz im Alltag</b></li> </ul>	<b>10a</b>	<b>MERZ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Umweltschutz -&gt; Was können wir konkret in der Schule für den Umweltschutz machen?</b></li> <li>- <b>Teilnahme an der Demonstration „Friday for future“</b></li> </ul>	<b>10b</b>	<b>OSTERHAUS</b>